

與圖書館結緣，是在一個午後的校門口偶遇圖書館兩位處理庶務的同仁，聊起館內外的花草樹木似乎缺乏專人養護，於是我寫了一篇園藝養護建議書給圖書館，當時，正好是做研究所畢業論文實驗的階段，每當實驗做得心煩意亂，我就到圖書館協助植物的養護，後來在志工督導——楊志文的邀約下，加入圖書館志工行列。

某天，館內同仁有幾盆蝴蝶蘭花謝了，不知道該如何處理，我說：「種到樹上去吧！」因而開啟了圖書館的「蝴蝶蘭環保生態教育園區」。雖然有了開頭，但是只有這幾株不夠看呀！於是向一心蘭園的簡維佐學長探詢，學長非常支持我，送了一大約600株蘭花給學校，開始了第一次的蝴蝶蘭花季。第二年花季過後，蝴蝶蘭折損不少，但獲得台大蘭園賴本智先生贈送學校600株已抽梗的蝴蝶蘭，園藝系林瑞松教授、林深林老師也將實驗後的蘭株送給學校種植，還有明翠谷蘭園趙鎮鋒先生也送了一批文心蘭，使去年的花季讓大家驚豔不已！



蘭花開至5月中旬，歡迎到圖書館後方，散步賞花、輕鬆一下唷

唯去年夏天因自家農場較忙，到館服務的時間較少，蝴蝶蘭因夏季高溫、多濕得了軟腐病而折損大半，所幸陸續有許多熱情支持的校內員工與民眾的捐贈，如與農蘭芳園楊文彬先生、台灣蘭花產銷發展協會秘書長林豐沛先生、屏東科技大學農園系陳福旗教授……，今年的花季雖然有點晚，卻令人更加期待。

「蝴蝶蘭環保生態教育園區」的規劃，其「環保」是回收已開過花的蝴蝶蘭，整理之後種植到樹上；「生態」是突顯蝴蝶蘭和蕨類同樣屬於附生植物，原本就是附著生長在樹上；「教育」是這些蘭花花梗的抽出、花苞的形成、開花、受粉、結果莢都呈現在此園區，提供校內師生與一般民眾就近生態觀察；除此之外，我也融入了「親」的設計理念，將植物種得更加低矮，讓幼童與身障人士能更容易欣賞這大自然給予的禮物。目前園區裡也開始種植十多種蕨類植物，相信將為園區增色不少，也將大大提升園區的生態教育功能。



戶外工作的辛苦非一般人能想像，圖書館後面小徑是一片樹林，小黑蚊和蚊子都是很常見的，有時一天工作下來被咬幾百下都很正常，所以許多曾經來這裡擔任整理工作的志工都待不久。我期待有人願意一起加入這個志工行列，因為無數的辛勤灌溉、耐心呵護，等到春暖花開，一切的辛苦都將得到回饋。

文末感謝葉副校長、詹館長、採編組、庶務室、邱先生、林學長以及所有館內同仁，還有在園區內賞花的你。沒有大家的支持、鼓勵跟幫忙，這個園區將無法開出美麗的花朵，也不會有美麗的蝴蝶蘭花季。

#### 小編幕後直擊

就在世聖辛苦地進行整理工作時，赫然發現有隻松鼠跑來搗蛋，把蘭花花梗給咬斷了(見右圖)，短短一週就被啃斷十多支，辛勤照顧整年的心血，等待許久的花，短短幾秒鐘便毀了，令人扼腕。

除了松鼠搞破壞，有時候這些蘭花還被偷採，或許我們對於松鼠沒輒，但一定可以「手下留情」，讓美麗的花留在樹上，大家一起欣賞。



您覺得這篇文章： ☐ 非常好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 再改善 ☐ 不佳

[送出](#)